

# En el útero de la mujer se gesta el cambio social

INSTITUTO PERINATAL DEL URUGUAY. Publicado como Instituto Perinatal del Uruguay • 19/03/2021

Código de la propuesta: **GA-2021-03-1**

### **Resumen:**

Incluir en el Sistema Nacional de Cuidados el rol de la Doula en el último trimestre de embarazo, acompañando trabajo de parto, puerperio inmediato, instalación de la lactancia y 1er mes del bebé.

### **Texto desarrollado:**

Desde 2007 el Instituto Perinatal del Uruguay ha formado Doulas y Educadores Perinatales, con el importante rol de acompañar a la madre en el proceso del nacimiento:

**Doulas:** para dar una breve información sobre derechos y proceso del nacimiento durante el último trimestre de embarazo, en entrevistas pre parto, y acompañando en forma presencial e ininterrumpida desde el comienzo del trabajo de parto activo y solamente en presencia de profesional obstetra, todo el proceso del nacimiento y primeras instancias de la lactancia. Luego queda a disposición telefónica durante el primer mes del bebé y hace una visita domiciliaria o las que la madre solicite.

**Educador@s Perinatales:** con talleres complementarios de los que reciben desde su prestador de salud, para preparar a la madre y referente afectivo en el proceso de nacimiento, dando herramientas para tener la experiencia más positiva posible del nacimiento de su hijo. Haciendo énfasis en el trabajo en uno mismo y en las emociones que pueden surgir, tanto en el momento del nacimiento como durante el puerperio y lactancia, lo que sin duda repercute directamente en el crecimiento y desarrollo del individuo que llega a formar familia y que necesita de ella para su evolución en salud.

También ofrecemos **talleres de apoyo a la parentalidad positiva**, para cuidadores primarios de la infancia: padres, madres, abuel@s, tí@s y cuidadores que estén más de una hora a cargo de niños entre 0 y 6 años, que puedan entender en forma básica los procesos madurativos y constructivos del aparato psíquico del niño, y puedan apoyar a la infancia HOY sin pensar solamente en la importancia a futuro: El niño no es un adulto en miniatura y se va construyendo desde el relacionamiento con sus cuidadores primarios, quienes tienen la responsabilidad de ir más allá de lo aprendido de su propia experiencia como hijos, para materner/paternar, rompiendo paradigmas que afectan negativamente a generaciones de individuos naciendo en todo el mundo. EN EL ÚTERO DE LA MUJER SE GESTA EL CAMBIO SOCIAL, y mientras ese individuo nace en la sala de partos, va creando su nuevo paradigma de necesidades impostergables: respeto, apego, lactancia, disposición emocional y física de sus cuidadores, ser

comprendido, guiado, que lo dejen ser. Para ello las madres deberían ser maternadas, acompañadas, informadas, para rescatar su poder innato de parir y que su peor miedo se transforme en su mayor logro, el nacimiento respetado será así una base firme para una parentalidad y crianza positivas.

Los tres roles han surgido de una necesidad social captada en el transcurso de nuestra experiencia de acompañar el proceso del nacimiento y actualmente son ejercidos en forma comunitaria en el marco de los cursos de formación como práctica para obtener la certificación. Se ha acompañado más de 800 familias desde el año 2007 en contextos críticos de vulnerabilidad socioeconómica, en forma voluntaria tanto a través de programas del MIDES como a través de grupos de apoyo a mujeres víctimas de violencia, de trata, de abuso, refugios, hogares de madres adolescentes, mujeres privadas de libertad, migrantes, con discapacidades, en situación de calle, etc. Allí hemos aprendido en todos estos años que una madre empoderada que conozca sus derechos puede cambiar su situación emocional a pesar de la pobreza o situación de vulnerabilidad, lograr un cambio en su vida y en la de sus hijos con respecto a los pronósticos de la sociedad, haciendo uso de su resiliencia y del apoyo emocional y físico de una Doula o la preparación del Educador Perinatal: alguien que confía en su poder innato de parir y lo pone ante sus ojos, que aprende de su resiliencia y que crea un vínculo emocional que le da fuerza y la confianza en sí misma para todo el proceso de la maternidad y crianza. Que se emociona como ella, que la abraza y le dice que es valiosa no importa en qué situación de vida se encuentre, porque está trayendo la humanidad a través de su cuerpo. Es un honor para nosotras acompañar este proceso, estar allí casi sin conocernos, en ese momento íntimo que más que ser un acto médico es un evento crítico en la vida de una mujer y para la humanidad entera, donde todos nos corremos un lugar para dejar espacio al nuevo cachorro humano y sus oportunidades. Pensamos que con muy poco se puede lograr mucho y de hecho lo venimos realizando hace muchos años sin retribución a cambio, sin acuerdo establecido con el estado que nos pueda apoyar, sólo con un acuerdo entre Doulas, Educadores Perinatales y agentes territoriales que están en contacto diario con las mujeres que necesitan nuestro servicio. Usando un uniforme hemos trabajado desde siempre en el HPRossel, y allí hemos dejado una estela amorosa y de respeto a la institución que nos abre el camino ante una nueva tarea. Cada vez más personal de la salud conoce nuestro rol y nos permite trabajar con las madres desde el conocimiento, desde nuestra formación que no es sólo curricular sino también en empatía, respeto, humildad y servicio, puntos indispensables para nuestra tarea.

Nuestra propuesta es integrar el SNIC como acompañantes capacitadas en el proceso del nacimiento, no pretendemos formar parte del personal de salud ya que nuestro acompañamiento se realiza a la madre embarazada ( el embarazo no es una enfermedad) estimulando sus controles y consultas ante un 2do nivel de atención que sí la asistirá en patologías preexistentes o derivadas del embarazo. Somos además un nexo entre las familias y las instituciones, llegamos a ellas directamente y tratamos de que estén atentas a sus necesidades básicas emocionales, de información de derechos y manejo del nacimiento y del niño pequeño en las instituciones.

Agregamos un video que hicimos para el fondo semilla.

### **Vídeo externo**

<https://youtu.be/lgbQ8lZNslg>

- [Cultura - Educación](#)
- [Derechos humanos](#)
- [Equidad e inclusión](#)
- [Salud](#)
- [Seguridad social y cuidados](#)
- [Sustentabilidad ambiental y recursos ...](#)

## Comentarios

- • 03/05/2021 18:18:49

Gracias por el interés de sumar al proceso de cocreación del 5to Plan de Acción Nacional de Gobierno Abierto y los aportes compartidos en la Plataforma.

El gobierno abierto implica una forma de gobernar basada en los principios (pilares) de la transparencia y rendición de cuentas pública, la participación y colaboración ciudadana y la innovación tecnológica al servicio de los pilares anteriores. Las propuestas que integren los planes de acción nacionales de gobierno abierto deben aportar o impulsar, al menos, uno de estos pilares del gobierno abierto de acuerdo con las pautas de la Alianza para el Gobierno Abierto, ámbito en el cual se inscribe el proceso de construcción del presente Plan.

En función de lo anterior, entendemos que - en su estado actual de formulación-, la idea planteada, consistente estrictamente en integrar una nueva prestación al Sistema de Cuidados. Les invitamos a pensar cómo sería factible abordar la temática de los cuidados en clave de gobierno abierto.

- • 30/04/2021 00:11:37

Si me permiten, sugeriría ajustar el compromiso hacia la propuesta de un diálogo en el marco del SNIC y con actores de la salud, en pos de formalizar o integrar el rol de las doulas. De esa forma creo que se ajustaría mejor a los principios de gobierno abierto y tendría mejor posibilidad de integrar el plan.

- • Autor • 03/05/2021 21:58:03

muchas gracias por sus comentarios.